STEAM – образование будущего

гуманитарный проект государственного учреждения образования «Лельчицкая районная гимназия имени И.А.Колоса»

1.	**Наименование проекта: STEAM – образование будущего**
2.	**Срок реализации проекта:** 2025-2026 гг.
3.	**Организация – заявитель, предлагающая проект:** государственное учреждение образования «Лельчицкая районная гимназия имени И.А. Колоса» **Территория реализации:** ул. Победы, 33, г.п. Лельчицы, Гомельская область, Республика Беларусь. **Сайт:** https://lel-gimnazia.by/ **Опыт и репутация:** Гимназия является ведущим учебным заведением района с более чем 68 высококвалифицированными педагогами. Мы обладаем необходимым кадровым потенциалом и инфраструктурой для успешной реализации масштабных проектов. **Контактное лицо:** Светлана Анатольевна Воронович, директор государственного учреждения образования «Лельчицкая районная гимназия имени И.А. Колоса» **Тел.:** +375 29 3469482 **E-mail:** lel-gimnazia@lelchitsy.gov.by
4.	**Цель проекта:** Создание инклюзивного образовательного STEAM-центра для раскрытия потенциала, развития талантов и улучшения социальной интеграции детей и молодежи г.п. Лельчицы, включая уязвимые группы.
5.	**Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:** 1. К 1 сентября 2026 года создать и оснастить современный STEAM-центр площадью 52 кв.м. 2. Обеспечить ежегодное обучение по программам центра для не менее 400 учащихся, из них не менее 40 детей с ОПФР. 3. Повысить квалификацию не менее 10 педагогов в области STEAM-образования и инклюзивных методик. 4. Увеличить количество участников и призеров региональных и республиканских конкурсов технического профиля с 5 до 20+ ежегодно.
6.	**Целевая группа**: Учащиеся гимназии (712 чел.), из них дети с особенностями психофизического развития (40 чел.), для которых центр станет окном в мир технологий и возможностью для социальной интеграции. Педагоги (68 чел.) получат новые компетенции и современные инструменты для преподавания. Родители и местное сообщество: косвенные получатели через вовлечение в жизнь центра и улучшение качества образования детей.
7.	**Краткое описание мероприятий в рамках проекта:** Этап 1. Подготовительный: заключение договоров, разработка и согласование образовательных программ, проведение вводного семинара

<table>
<tr><td></td><td>для педагогов и родителей.
Этап 2. Ремонт и оснащение: капитальный ремонт помещения (52 кв.м.) с созданием безбарьерной среды, поэтапная закупка и установка оборудования (согласно детальному плану).
Этап 3. Образовательный: запуск образовательных программ, проведение мастер-классов и конкурсов, мониторинг и оценка результатов.
Этап 4. Итоговый: подведение итогов, подготовка отчета, презентация результатов спонсору и общественности, планирование деятельности на следующий учебный год.
Устойчивость проекта:
STEAM-центр будет интегрирован в структуру гимназии и станет частью учебного плана и программ дополнительного образования.
В дальнейшем центр может привлекать средства через предоставление платных образовательных услуг и участие в новых грантовых программах.
Созданная инфраструктура и разработанные программы будут служить многим поколениям учащихся.</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Ожидаемые результаты
Количественные:
Создан и оснащен 1 STEAM-центр площадью 52 кв.м.
Не менее 400 учащихся ежегодно будут проходить обучение по программам центра.
Не менее 10 педагогов пройдут курсы повышения квалификации.
Проведение мероприятий (семинаров, мастер-классов) с участием местного населения.
Качественные:
Повышение уровня цифровой грамотности и интереса к техническим и творческим специальностям среди учащихся.
Создание инклюзивной среды, способствующей социальной интеграции детей с ОПФР.
Развитие критического мышления, креативности, работе в команде у участников проекта.
Улучшение материально-технической базы гимназии и повышение качества образовательных услуг.</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Общий объем финансирования</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Источник финансирования</td><td>Объем финансирования (в долларах США)</td></tr>
<tr><td>Средства донора</td><td>27000</td></tr>
<tr><td>Софинансирование гимназии</td><td>3000 включает:
Денежные средства: 1700 $ (оплата координатора, коммунальные услуги, интернет).
Не денежный вклад: 1300 $ (трудозатраты на ремонт, работа IT-специалиста).</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Детализация расходов
10.1. Ремонт и подготовка помещения (8 540$)</td></tr>
</table>

	Подготовительные работы: демонтаж, вывоз мусора (150 $) Черновая отделка: выравнивание стен, потолка, пола (590 $) Чистовая отделка: ламинат, краска, потолок "Армстронг", освещение, двери, жалюзи, кондиционер (6 840$) Специальные работы: усиленная электропроводка, вентиляция, зонирование (960 $) **10.2. Оборудование и мебель (21 460 $)** Компьютерная техника: 12 (двенадцать) ПК, 2 (два) мощных ноутбука для 3D-моделирования (12 000 $) Спецоборудование: интерактивная панель 75", два 3D-принтера, графические планшеты (6 500 $) Мебель и инфраструктура: эргономичные столы и кресла, системы хранения (2 240 $) Практическое оснащение: наборы Arduino, Raspberry Pi, цифровая лаборатория, паяльное оборудование (4 260 $) Сетевое и вспомогательное оборудование: ИБП, сетевое оборудование, МФУ (2 500 $) Расходные материалы**:** 3D - филамент, канцтовары (760 $)
11.	**Обоснование проекта:** В гимназии, где обучается более 700 детей, сложилась непростая ситуация с доступом к современным технологиям, что ставит под угрозу их конкурентоспособность и будущее профессиональное развитие. Цифровое неравенство: на 700+ учащихся всего один компьютерный класс с 12 компьютерами. Этого катастрофически недостаточно для качественного изучения информатики, не говоря уже о программировании или робототехнике. Отсутствие инклюзивной среды: 40 детей с особенностями психофизического развития (ОПФР) не имеют доступа к специализированному оборудованию, что усиливает их социальную изоляцию и ограничивает образовательные возможности. «Утечка талантов»: талантливые дети не в полной мере могут развивать свои способности на месте, и вынуждены выезжать для получения качественного IT-образования в близлежащие города и районные центры. Несоответствие требованиям времени: без навыков работы с современными технологиями выпускники оказываются неготовыми к рынку труда XXI века.

12.	**Предложение для спонсора** Мы рассматриваем сотрудничество как стратегическое партнерство и готовы предложить: Публичное признание: размещение логотипа и имени спонсора на входе в STEAM-центр. Информационное сопровождение: упоминания в СМИ, на сайте и в социальных сетях гимназии. PR-возможности: организация визитов, презентаций и пресс-туров для партнеров спонсора. Отчетность: полная финансовая и содержательная отчетность.
13.	**Заключение** Инвестируя в этот проект, Вы инвестируете не просто в оборудование, а в будущее целого поколения детей из небольшого городка. Вы даете им шанс на равный старт, на раскрытие талантов и на достойное будущее в цифровую эпоху. Мы, как сильная и опытная команда, гарантируем эффективное использование каждого вложенного доллара и долгосрочное положительное воздействие проекта. Мы открыты для диалога и готовы адаптировать предложение под ваши пожелания.

Будем рады сотрудничеству!